

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

Comune di Bitonto

2) *Codice di accreditamento:*

NZ 00738

3) *Albo e classe di iscrizione*

Regione Puglia

III

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

Insieme per Crescere

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

Settore E: Educazione
09 Attività di tutoraggio scolastico

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

Il progetto “Insieme per Crescere”, indirizzato al Comune di Bitonto, propone interventi mirati di **prevenzione e di lotta alla dispersione scolastica** che in questo territorio rappresenta un fenomeno sociale piuttosto rilevante. Gli interventi proposti riguardano **minori** in obbligo formativo **dai 7 ai 14 anni**. L'idea di lavorare sul tema della dispersione con questa fascia d'età di utenti deriva da ragioni fondamentali:

1) secondo le recenti indagini sull'andamento del quinquennio dal 2002 al 2007 il Comune ha registrato un altro tasso di dispersione scolastica;

2) nel Comune di Bitonto, la fascia d'età compresa tra i 6 e i 16 anni rappresenta, una percentuale assolutamente rilevante della popolazione e quindi meritevoli di attenzione, tutela e assistenza.

3) i fenomeni legati all'abbandono e alla dispersione scolastica sono espressione di un più vasto disagio che, indipendentemente dalla condizione anagrafica, investono bambini e adolescenti in età scolare. Il disagio a scuola si manifesta attraverso vari aspetti (es. disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali, mancati ingressi nella scuola, evasione, ritardi rispetto all'età regolare, ripetenze, bocciature, frequenze irregolari, qualità scadente degli apprendimenti, ecc...) e pare influenzato da vari fattori tra cui la crisi del ruolo genitoriale, una sostanziale sfiducia nei confronti dell'istituzione scolastica e l'assenza di luoghi di educazione, aggregazione e socializzazione che siano in continuità con i valori delle famiglie e delle scuole.

4) l'abbandono scolastico deve essere innanzitutto prevenuto coinvolgendo già le fasce più giovani (appunto sotto i 10 anni) e deve prevedere interventi non limitati ad un anno scolastico, ma estesi sull'intero ciclo dell'obbligo.

7) Obiettivi del progetto:

<i>OBIETTIVI</i>
a) Contrasto alla dispersione scolastica attraverso attività mirate all'apprendimento allo studio

	<p>b) potenziare nei bambini e negli adolescenti l'autostima, la fiducia e il senso di efficacia attraverso attività espressive, ricreative, artistiche, ludiche e culturali</p>	
	<p>c) ridurre il peso che il fenomeno dell'abbandono scolastico comporta per le famiglie, fornendo un concreto supporto alle famiglie nel processo educativo dei figli</p>	
	<p>d) Arricchire umanamente e professionalmente i giovani in servizio</p>	

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Il progetto “Insieme per Crescere” si propone di colmare lacune socio-culturali presenti nei giovani in età compresa tra i 7 e i 14 anni.

L'attività che si intende svolgere è certamente complessa: se da un lato l'intento è quello di infondere la cultura della formazione, dall'altro si intendono offrire servizi di animazione e tutoraggio scolastico.

La sede operativa e centrale delle attività di progetto è il Comune di Bitonto, ufficio servizi sociali, ove le attività si svolgeranno in collaborazione con le scuole, luoghi ritenuti ideali per realizzare alcune attività di progetto.

OBIETTIVO A **Contrasto alla dispersione scolastica attraverso attività mirate all'apprendimento allo studio**

ATTIVITA' A Iniziative didattico/pedagogiche di supporto/recupero/rinforzo scolastico

OBIETTIVO B potenziare nei bambini e negli adolescenti l'autostima, la fiducia e il senso di efficacia attraverso **attività espressive, ricreative, artistiche, ludiche e culturali;**

ATTIVITA' B attività ricreativa, artistica, ludica o culturale rivolta ai ragazzi coinvolti nel progetto, indipendentemente dalla fascia d'età, da svolgere nei mesi estivi (giugno –

luglio)

OBIETTIVO C ridurre il peso che il fenomeno dell'abbandono scolastico comporta per le famiglie, fornendo un concreto **supporto alle famiglie** nel processo educativo formativo dei loro figli.

ATTIVITA' C Iniziative di integrazione sociale rivolte al target di progetto e alle loro famiglie.

OBIETTIVO D: Arricchire umanamente e professionalmente i giovani in servizi

ATTIVITA' D: incontro confronto con gli Enti che operano nel terzo settore e attività formative volte alla conoscenza del territorio e al miglioramento delle capacità comunicative.

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

L'ente intende riservare un posto a un giovane con disabilità o a un giovane in possesso del diploma di Scuola Secondaria di primo grado: l'Ente procederà stilando una graduatoria *prioritaria* (per la disabilità) e una di *riserva* (per la bassa scolarizzazione): in assenza di candidati con disabilità, l'Ente si riserva di assegnare il posto agli eventuali candidati che hanno terminato gli studi con il conseguimento della licenza media inferiore. Al fine di favorire l'integrazione tra il volontario appartenente alla categoria riservata e gli altri volontari si intende favorire l'organizzazione di gruppi misti di lavoro.

Attività a cura prevalentemente del volontario con disabilità (qualora selezionato):

- favorire l'inserimento nell'ambiente scolastico mediante un aiuto nello svolgimento dei compiti.
- realizzare di attività di laboratorio sulle abilità di studio, gestite dal volontario sulla base delle proprie personali competenze e conoscenze.
- accogliere le adesioni per la partecipazione ai laboratori, e agli incontri con le famiglie

Attività a cura prevalentemente del volontario in possesso del diploma di Scuola

Secondaria di primo grado (qualora selezionato):

- organizzare e gestire tutte le attività di animazione per i minori quali: sport, danza, canto, giochi da tavola e tornei.
- accogliere le adesioni per la partecipazione ai laboratori, e agli incontri con le famiglie
- programmare la partecipazione dei giovani a progetti estivi.
- affiancare i colleghi volontari nella fase dei laboratori.

Nel progetto, saranno impiegati complessivamente 4 volontari con specifiche competenze nell'ambito dell'educazione.

Qui di seguito riportiamo, con riferimento all'attività, le mansioni da assegnare ai volontari.

ATTIVITÀ A

- preparazione del materiale didattico necessario a realizzare le suddette iniziative di

supporto/recupero/rinforzo scolastico.

- Accoglienza dei minori nei percorsi di supporto/recupero scolastico, effettuando un bilancio del loro curriculum scolastico.
- Svolgimento di un'attività di tutoraggio per i bambini e gli adolescenti nella fascia d'età indicata.

ATTIVITÀ B

- Partecipazione alle fasi di sensibilizzazione, progettazione e calendarizzazione delle attività artistiche/ludico/ricreative/culturali destinate ai ragazzi;
- Preparazione delle risorse e del materiale necessario a realizzare le attività ludico/ricreative dei laboratori.
- Accoglienza dei ragazzi nei laboratori : partecipando alla giornata di familiarizzazione, i volontari raccoglieranno le preferenze espresse dai ragazzi, organizzeranno i gruppi e parteciperanno alle attività di laboratorio.

ATTIVITÀ C

- Partecipazione alle fasi di sensibilizzazione, progettazione e calendarizzazione delle iniziative di aggregazione e integrazione sociale rivolte alle famiglie.
- Preparazione del materiale necessario a realizzare gli incontri con le famiglie.
- Organizzazione degli incontri e svolgimento.

ATTIVITÀ D

- incontri conoscitivi tenuti da esperti, al termine di ogni incontro ci sarà un momento di dibattito e confronto.

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

4

12) *Numero posti con solo vitto:*

0

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

1400 ore, cui si sommano 20 giorni di permesso retribuito. I volontari saranno impiegati in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali distribuite su 5.

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

È richiesta massima flessibilità di orari, al fine di garantire la piena fruibilità dei servizi offerti. Ciò comporta, in particolare, la disponibilità a lavorare anche di sabato e domenica, nonché negli orari serali, rispettando opportune turnazioni. I volontari dovranno altresì garantire massima partecipazione agli incontri formativi organizzati e promossi dall'Assessorato alla Trasparenza e Cittadinanza Attiva della Regione Puglia.

16) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

VERIFICA DOCUMENTALE

In questa fase verrà verificata la sussistenza dei requisiti di esclusione (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: limite di età, mancanza doc. identità, mancanza di firma all. 2 o modello di domanda, la sussistenza del requisito dell'aver in corso con l'ente che realizza il progetto rapporti di lavoro o di collaborazione retribuita a qualunque titolo, ovvero di aver avuto tali rapporti nell'anno precedente di durata superiore a tre mesi, ecc.) e verrà stilato l'elenco dei candidati non ammessi al colloquio.

A ciascun candidato verrà comunicata la motivazione di esclusione a mezzo telegramma, per consentire eventuali ricorsi entro il termine di 60 giorni.

Non saranno ammesse integrazioni documentali in fase successiva.

VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

Ultimata la verifica dei criteri di esclusione, si procederà alla valutazione dei titoli e delle esperienze per ciascun candidato. Ogni candidato avrà una propria personale scheda di valutazione, in cui confluiranno i punteggi di cui all'allegato 3 del bando e al curriculum integrativo eventualmente allegato dal candidato. Quest'ultimo, purché firmato, sarà valutato come veritiero anche se non recherà in calce la dichiarazione di conformità al DPR 445/2000, ritenendosi documentazione addizionale agli allegati 2 e 3 dell'UNSC. Tuttavia, ad integrazione, in fase di colloquio, il candidato dovrà integrare il curriculum con la seguente dicitura:

“Il/la sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Ai sensi del D.L.vo 196/2003, autorizza espressamente il trattamento dei dati personali.”

Il curriculum non firmato, pur non costituendo motivo di esclusione, non sarà invece valutato, ritenendosi esaustivo quanto dichiarato dal candidato nell'allegato 3.

A) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE:

Le esperienze verranno valutate secondo due parametri: durata e qualità.

DURATA:

Le esperienze formative, lavorative e di volontariato saranno valutate in rapporto alla durata.

QUALITÀ: la qualità si suddivide in pertinenza e utilità.

È **pertinente** al progetto un'esperienza svolta nello stesso settore o in settori analoghi.

È **utile** l'esperienza svolta presso altri settori, che hanno trasmesso al volontario competenze comunque spendibili nel progetto, pur se non esplicitamente previste.

Es: in un progetto culturale in cui siano previste tra le attività l'ideazione e la realizzazione di laboratori didattici da svolgere in contenitori culturali, sarà giudicato pertinente l'aver già svolto visite guidate e laboratori didattici, sarà considerata utile l'esperienza in campo teatrale anche se nel progetto non è prevista la messa in scena di una pièce teatrale, in quanto la specifica abilità rappresenta un facilitatore nella realizzazione dei laboratori.

In merito alla qualità giova precisare che le esperienze sono a loro volta classificate in:

ESPERIENZE FORMATIVE: CONVEGNI/SEMINARI

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

ESPERIENZE LAVORATIVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE

<i>Descrizione esperienza</i>	<i>Coefficiente</i>	<i>Max punteggio attribuibile per la voce</i>	<i>SPIEGAZIONE</i>
<i>Convegni/seminari</i>	<i>max 10 gg</i>		
Convegno/seminario inerente temi pertinenti al progetto	0,20 pt per ogni giornata	2 pt	Si tende a valorizzare l'interesse dei candidati verso l'approfondimento di tematiche.

Esperienze di volontariato	max 12 mesi		
Attività di volontariato continuativa pertinente al progetto	0,25 pt per ogni 15 gg o fraz. di mese (pari ad almeno 8 ore)	6 pt	Si tende a valorizzare l'esperienza pregressa di volontariato, quale indicatore di una certa sensibilità del volontario e di capacità di organizzazione del proprio tempo libero.
Attività di volontariato non pertinente al progetto	0,20 pt per ogni 15 gg (pari ad almeno 8 ore quindicinali)	4,8 pt	
Esperienze lavorative	max 12 mesi		
Attività lavorativa continuativa pertinente o comunque utile al progetto	0,30 pt per ogni 15 gg (pari ad almeno 30 ore settimana) o fraz. di mese	7,2pt	Si tende a valorizzare l'esperienza lavorativa pregressa pertinente, perché utile alle attività da implementare e indicativa della motivazione alla base della scelta del progetto.
Attività lavorativa non pertinente ma comunque utile al progetto	0,15 pt per ogni 15 gg	3,6 pt	Si tende a valorizzare l'esperienza lavorativa pregressa utile alle attività da implementare
Attività lavorativa non pertinente e non utile al progetto	0,05 pt per ogni 15 gg	1,2pt	Si tende a riconoscere l'esperienza lavorativa pregressa, anche se non utile alle attività da implementare
Premialità	max 12 mesi		
Premialità per esperienze nello stesso settore presso lo stesso ente a titolo non retribuito	0,10 pt per ogni 15 gg	2,4	Ad integrazione delle esperienze valutate, si riconoscerà una premialità per esperienze nello stesso settore svolte presso lo stesso ente
Premialità per esperienze in altri settori presso lo stesso ente a titolo non retribuito	0,05 pt per ogni 15 gg	1,2	Ad integrazione delle esperienze valutate, si riconoscerà una premialità per esperienze in altri settori svolte presso lo stesso ente
	max 16 attività		

Attività di volontariato occasionali (partecipazione ad organizzazione di iniziative occasionali a titolo volontario, donazioni di sangue, ecc.) e attività di volontariato con durata non specificata (pertinenti e non pertinenti)	0,10 pt ogni attività	1,6 pt	Si tende a valorizzare l'esperienza pregressa di volontariato quale indicatore di una certa sensibilità del volontario, anche se non continuativa.
Totale punteggio massimo attribuibile alle esperienze		30 pt	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<i>Descrizione titolo</i>	<i>Coefficiente</i>	<i>Max punteggio attribuibile per la voce</i>
Master di 2° livello attinente*		4 pt
Master di 1° livello attinente*		3pt
Corso di formazione attinente*	0,20 per ogni 100 ore fino a un massimo di 1000	2 pt
Patenti ECDL e/o linguistiche*	0,50 patente ECDL 0,50 patente linguistica	1pt
Titoli professionali (valutare solo il più elevato)		
Attinente		3 pt
non attinente		2 pt
non terminato		1 pt
* I master e i corsi di formazione professionale si sommano al titolo superiore conseguito e sono comprensivi dell'esperienza di stage, che per tale ragione non va conteggiata nelle esperienze.		
Laurea magistrale Attinente		10 pt
Laurea magistrale non attinente		8
Laurea di 1° liv. Attinente		9

Laurea di 1° liv. non attinente		7
Dipolma attinente		6
Dipolma non attinente		5
Totale massimo conseguibile ai titoli		20 pt

SCHEDA PERSONALE DEL CANDIDATO INERENTE I TITOLI E LE ESPERIENZE

TITOLO DEL PROGETTO _____

COGNOME	NOME	LUOGO	DATA DI NASCITA
_____	_____	_____	_____
DESCRIZIONE ESPERIENZA	COEFFICIENTE	PUNTEGGIO CONSEGUITO	NOTE
Convegni/seminari	max 10 gg		
Convegno/seminario inerente temi pertinenti al progetto	0,20 pt per ogni giornata		
Esperienze volontariato	di max 12 mesi		
Attività di volontariato continuativa pertinente al progetto	0,25 pt per ogni 15 gg o fraz. di mese (pari ad almeno 8 ore)		
Attività di volontariato non pertinente al progetto	0,20 pt per ogni 15 gg (pari ad almeno 8 ore quindicinali)		
Esperienze lavorative	max 12 mesi		
Attività lavorativa continuativa pertinente o comunque utile al progetto	0,30 pt per ogni 15 gg (pari ad almeno 30 ore settimana) o fraz. di mese		
Attività lavorativa non pertinente ma comunque utile al progetto	0,15 pt per ogni 15 gg		
Attività lavorativa non pertinente e non utile al progetto	0,05 pt per ogni 15 gg		
Premialità	max 12 mesi		

Esperienze nello stesso settore e presso lo stesso ente a titolo non retribuito	0,10 pt per ogni 15 gg		
Esperienze in altri settori presso lo stesso ente a titolo non retribuito	0,05 pt per ogni 15 gg		
	max 16 attività		
Attività di volontariato occasionali e attività di volontariato con durata non specificata (pertinenti e non pertinenti)	0,10 pt per ogni attività		
<i>Totale attribuito alle esperienze</i>			
Master di 2° livello attinente	4 pt		
Master di 1° livello attinente	3 pt		
Corso di formazione attinente	0,20 per ogni 100 ore fino a un massimo di 1000		
Patenti ECDL o linguistiche	0,50 patente ECDL 0,50 patente linguistica		
Titoli professionali (solo il più elevato)			
Attinente	3 pt		
non attinente	2 pt		
non terminato	1 pt		
Laurea magistrale	10 pt		
Laurea di 1° liv. Attinente	9 pt		
Laurea magistrale non attinente	8 pt		
Laurea di 1° liv. non attinente	7 pt		
Diploma attinente	6 pt		
Diploma non attinente	5 pt		
<i>Totale punteggio conseguito ai titoli</i>			

<i>Totale scheda (titoli ed esperienze)</i>	
---	--

Max punteggio attribuibile a titoli: 20

Max punteggio attribuibili alle esperienze: 30

Max punteggio attribuibile a titoli ed esperienze: 50

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Il colloquio mira a una conoscenza più approfondita del candidato e delle sue motivazioni. Unitamente alla flessibilità oraria e all' idoneità del candidato allo svolgimento del progetto, verranno prese in considerazione la conoscenza del progetto e dei principi che hanno portato all' istituzione del servizio civile. Essi verranno considerati elementi di fondamentali di valutazione, nonché importanti indicatori della motivazione del candidato. Il colloquio mirerà altresì ad approfondire le capacità e le competenze dichiarate dai candidati nel curriculum vitae et studiorum. La valutazione verrà effettuata su una scala da 0 a 60 e saranno considerati idonei solo i candidati che al colloquio avranno totalizzato minimo 36/60 in analogia con i criteri adottati dall'UNSC nel decreto 173 dell'11 giugno 2009.

REDAZIONE GRADUATORIE

Terminato la valutazione, i selezionatori sommeranno il punteggio totalizzato ai titoli con il punteggio totalizzato al colloquio. Per ragioni di riservatezza e tatto, nella graduatoria (che recherà nome, cognome e data di nascita del candidato) non verranno pubblicati i non idonei. Questi ultimi potranno verificare la votazione conseguita richiedendo all'ente la propria documentazione.

La graduatoria provvisoria degli idonei verrà affissa presso la sede dell'ente e sul sito internet.

L'ente procederà, come da bando di selezione nazionale, a preparare l'incartamento relativo all'ammissione all'impiego da inoltrare per via cartacea e a redigere l'apposito file

csv da inoltrare per via telematica.

17) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Oltre ai requisiti previsti dalla legge n.64/2001 costituirà titolo preferenziale per i candidati:

- il possesso di un diploma di Operatore Tecnico dei Servizi Sociali;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Operatore dei Servizi Sociali;
- laurea in scienze dell'educazione;
- laurea in scienze della formazione;
- patente auto.

*Sposando in pieno i principi ed i valori su cui si fonda lo spirito del Servizio Civile Nazionale ed al fine di consentire l'integrazione di giovani **con disabilità o che siano in possesso e del diploma di Scuola Secondaria di primo grado**, l'Ente **intende riservare un posto a un giovane con disabilità o a un giovane in possesso del diploma di Scuola Secondaria di primo grado**. L'Ente procederà stilando una graduatoria *prioritaria* (per la disabilità) e una di *riserva* (per la bassa scolarizzazione): in assenza di candidati con disabilità, l'Ente si riserva di assegnare il posto agli eventuali candidati che hanno terminato gli studi con il conseguimento della licenza media inferiore.*

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

18) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Assenti

19) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Assenti

20) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

La partecipazione al progetto consentirà l'acquisizione delle **seguenti competenze**:

- Esperienza nell'assistenza con particolare riferimento alle azioni di ascolto, di sostegno nell'apprendimento e di orientamento all'attività formativa/lavorativa.
- Capacità di animazione e organizzazione del tempo libero dei minori a rischio di esclusione sociale.
- Impegno personale
- Qualità del lavoro
- Capacità di contestualizzare
- Conoscenza del ruolo e dell'organizzazione
- Cognizione delle principali norme di prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro (D. Legge. 626/94 e 242/96).

Formazione generale dei volontari

21) *Sede di realizzazione:*

Comune di Bitonto Corso Vittorio Emanuele II, 41 Bitonto

22) *Contenuti della formazione:*

Per i contenuti relativi alla formazione generale ci si conforma a quanto indicato dalle linee guida per la formazione generale dei volontari emanate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri con la determina del 04/04/2006.

- 1) **L'IDENTITÀ DEL GRUPPO IN FORMAZIONE**
- 2) **DALL'OBIEZIONE DI COSCIENZA AL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE: EVOLUZIONE STORICA, AFFINITÀ E DIFFERENZE TRA LE DUE REALTÀ**
- 3) **IL DOVERE DI DIFESA DELLA PATRIA**
- 4) **LA DIFESA CIVILE NON ARMATA E NONVIOLENTA**
- 5) **LA PROTEZIONE CIVILE**
- 6) **LA SOLIDARIETÀ E LE FORME DI CITTADINANZA**
- 7) **SERVIZIO CIVILE NAZIONALE, ASSOCIAZIONISMO E VOLONTARIATO**
- 8) **LA NORMATIVA VIGENTE E LA CARTA DI IMPEGNO ETICO**
- 9) **DIRITTI E DOVERI DEL VOLONTARIO DEL SERVIZIO CIVILE**
- 10) **PRESENTAZIONE DELL'ENTE**

11) **IL LAVORO PER PROGETTI**

23) *Durata:*

42 ore

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

24) *Sede di realizzazione:*

Comune di Bitonto Corso Vittorio Emanuele II, 41 Bitonto

25) *Contenuti della formazione:*

La Formazione Specifica sarà strutturata in seminari.

A seguito della presenza di ciascun seminario di formazione specifica, i volontari riceveranno un attestato di partecipazione recante la stessa denominazione del seminario

1. *Seminari sulla tutela dei minori a rischio*

I seminari intendono fornire le nozioni fondamentali concernenti l'ufficio della tutela educativa a persone che desiderano mettere le loro risorse umane e parte del loro tempo a disposizione dei minori che, per motivi diversi, non possono beneficiare del supporto della famiglia d'origine.

Il corso si articola in **due aree di intervento**, una specifica (assistenza ed ascolto dei minori a rischio) ed una di compendio (Comunicazione Efficace).

2. *Seminari sulla "Prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro"*

Finalità di questo intervento è informare il volontario delle caratteristiche del posto di lavoro e dei rischi ad esso connessi, così egli sia in grado di:

- *rispettare costantemente le misure di prevenzione e sicurezza*
- *applicarle successivamente in ogni altro luogo di lavoro.*

26) *Durata:*

72 ore

Data

Il Responsabile legale dell'ente /

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente